«Утверждаю»

Директор МБУДО «Детская школа мекусств №9» г.Казани

Бараева Н.В. 20 <u>25</u> года

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №9» г.Казани

по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Синтезатор», «Сольное пение», «Хоровое пение», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты»,

в области изобразительного искусства «Живопись», в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»

(срок обучения 4 года)

на 2025-2026 учебный год

Учебный план дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано»

| П/П | Наименование предметной области/ учебного предмета | | Годы обучени количество ау часов в н | удиторных | | Промежуточная и итоговая аттестация (годы обучения, классы) |
|------|---|---|--------------------------------------|-----------|----|---|
| | | I | II | III | IV | |
| 1. | Учебные предметы исполнительской подготовки: | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 1.1. | Музыкальный инструмент (фортепиано) | 1 | 1 | 1 | 1 | I, II, III – (зачет) IV – (выпускной экзамен) |
| 1.2. | Ансамбль | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 2. | Учебные предметы историко-теоретической подготовки: | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| 2.1. | Занимательное сольфеджио | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 2.2. | Слушание музыки | | 1 | 1 | 1 | |
| 3. | Учебный предмет по выбору: | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 3.1. | Хор/инструментальный ансамбль/вокальный ансамбль | 1 | 1 | 1 | 1 | I, II, III, IV (контрольный урок) |
| | Всего | 4 | 5 | 5 | 5 | |

Учебный план дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты»

| Π/Π | Наименование предметной области/ учебного предмета | | количество ау | /диторных | Годы обучения (классы), количество аудиторных часов в неделю | | | |
|------|---|---|---------------|-----------|--|--|--|--|
| | | I | II | III | IV | | | |
| 1. | Учебные предметы исполнительской подготовки: | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| 1.1. | Музыкальный инструмент (скрипка, виолончель) | 1 | 1 | 1 | 1 | I, II, III – (зачет) IV – (выпускной экзамен) | | |
| 1.2. | Ансамбль | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 2. | Учебные предметы историко-теоретической подготовки: | 1 | 2 | 2 | 2 | | | |
| 2.1. | Занимательное сольфеджио | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 2.2. | Слушание музыки | | 1 | 1 | 1 | | | |
| 3. | Учебный предмет по выбору: | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 3.1. | Хор/инструментальный ансамбль/вокальный ансамбль | 1 | 1 | 1 | 1 | I, II, III, IV (контрольный урок) | | |
| | Всего | 4 | 5 | 5 | 5 | | | |

Учебный план дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Синтезатор»

| П/П | Наименование предметной области/ учебного предмета | | Годы обуче количество часов и | Промежуточная и итоговая аттестация (годы обучения, классы) | | |
|------|---|---|-------------------------------|---|----|--|
| | | I | II | III | IV | |
| 1. | Учебные предметы исполнительской подготовки: | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 1.1. | Музыкальный инструмент (синтезатор) | 1 | 1 | 1 | 1 | I, II, III – (зачет) IV – (выпускной экзамен) |
| 1.2. | Ансамбль | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 2. | Учебные предметы историко-теоретической подготовки: | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| 2.1. | Занимательное сольфеджио | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 2.2. | Слушание музыки | | 1 | 1 | 1 | |
| 3. | Учебный предмет по выбору: | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 3.1. | Хор/инструментальный ансамбль/вокальный ансамбль | 1 | 1 | 1 | 1 | I, II, III, IV (контрольный урок) |
| | Всего | 4 | 5 | 5 | 5 | |

Учебный план дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Орган»

| Π/Π | Наименование предметной области/ учебного предмета | | количество | ения (классы), аудиторных в неделю | | Промежуточная и итоговая аттестация (годы обучения, классы) |
|------|---|---|------------|--|----|---|
| | | I | II | III | IV | |
| 1. | Учебные предметы исполнительской подготовки: | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 1.1. | Музыкальный инструмент (синтезатор) | 1 | 1 | 1 | 1 | I, II, III – (зачет) IV – (выпускной экзамен) |
| 1.2. | Ансамбль | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 2. | Учебные предметы историко-теоретической подготовки: | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| 2.1. | Занимательное сольфеджио | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 2.2. | Слушание музыки | | 1 | 1 | 1 | |
| 3. | Учебный предмет по выбору: | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 3.1. | Хор/инструментальный ансамбль/вокальный ансамбль | 1 | 1 | 1 | 1 | I, II, III, IV (контрольный урок) |
| | Всего | 4 | 5 | 5 | 5 | |

Учебный план дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Сольное пение»

| П/П | Наименование предметной области/ учебного предмета | Годы обучения (классы), количество аудиторных часов в неделю | | | | Промежуточная и итоговая аттестация (годы обучения, классы) |
|------|---|--|----|-----|----|---|
| | | I | II | III | IV | |
| 1. | Учебные предметы исполнительской подготовки: | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 1.1. | Музыкальный инструмент (вокал) | 1 | 1 | 1 | 1 | I, II, III – (зачет) IV – (выпускной экзамен) |
| 1.2. | Вокальный ансамбль/Хоровой класс | 1 | 1 | 1 | 1 | I, II, III – (зачет) IV – (выпускной экзамен) |
| 2. | Учебные предметы историко-теоретической подготовки: | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| 2.1. | Занимательное сольфеджио | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 2.2. | Слушание музыки | | 1 | 1 | 1 | |
| 3. | Учебный предмет по выбору: | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 3.1. | Фортепиано | 1 | 1 | 1 | 1 | I, II, III – (зачет) IV – (выпускной экзамен) |
| | Всего | 4 | 5 | 5 | 5 | |

Учебный план дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение»

| П/П | Наименование предметной области/ учебного предмета | | Годы обуче количество часов н | Промежуточная и итоговая аттестация (годы обучения, классы) | | |
|------|---|---|-------------------------------|---|----|--|
| | | I | II | III | IV | |
| 1. | Учебные предметы исполнительской подготовки: | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 1.1. | Музыкальный инструмент (хоровой класс) | 1 | 1 | 1 | 1 | I, II, III – (зачет) IV – (выпускной экзамен) |
| 1.2. | Вокальный ансамбль | 1 | 1 | 1 | 1 | I, II, III – (зачет) IV – (выпускной экзамен) |
| 2. | Учебные предметы историко-теоретической подготовки: | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| 2.1. | Занимательное сольфеджио | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 2.2. | Слушание музыки | | 1 | 1 | 1 | |
| 3. | Учебный предмет по выбору: | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 3.1. | Фортепиано | 1 | 1 | 1 | 1 | I, II, III – (зачет) IV – (выпускной экзамен) |
| | Всего | 4 | 5 | 5 | 5 | |

Учебный план дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты»

| П/П | Наименование предметной области/ учебного предмета | Годы обучения (классы), количество аудиторных часов в неделю | | | | Промежуточная и итоговая аттестация (годы обучения, классы) |
|------|---|--|----|---|----|---|
| | | I | II | Ш | IV | |
| 1. | Учебные предметы исполнительской подготовки: | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 1.1. | Музыкальный инструмент (домра, баян, гитара) | 1 | 1 | 1 | 1 | I, II, III – (зачет) IV – (выпускной экзамен) |
| 1.2. | Ансамбль | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 2. | Учебные предметы историко-теоретической подготовки: | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| 2.1. | Занимательное сольфеджио | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 2.2. | Слушание музыки | | 1 | 1 | 1 | |
| 3. | Учебный предмет по выбору: | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 3.1. | Хор/инструментальный ансамбль/вокальный ансамбль | 1 | 1 | 1 | 1 | I, II, III, IV (контрольный урок) |
| | Всего | 4 | 5 | 5 | 5 | |

Учебный план дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»

| П/П | Наименование предметной области/ учебного предмета | Годы обучения (классы), количество аудиторных часов в неделю | | | | Промежуточная и итоговая аттестация (годы обучения, классы) |
|------|--|--|----|-----|----|---|
| | | I | II | III | IV | |
| 1. | Учебные предметы исполнительской подготовки: | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 1.1. | Музыкальный инструмент (флейта, кларнет, труба, саксофон, ударные инструменты) | 1 | 1 | 1 | 1 | I, II, III – (зачет) IV – (выпускной экзамен) |
| 1.2. | Ансамбль | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 2. | Учебные предметы историко-теоретической подготовки: | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| 2.1. | Занимательное сольфеджио | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 2.2. | Слушание музыки | | 1 | 1 | 1 | |
| 3. | Учебный предмет по выбору: | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 3.1. | Хор/инструментальный ансамбль/вокальный ансамбль | 1 | 1 | 1 | 1 | I, II, III, IV (контрольный урок) |
| | Всего | 4 | 5 | 5 | 5 | |

Учебный план дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись»

Срок обучения 4 года

| П/П | Наименование предметной области/ учебного предмета | | Годы обучен количество а часов в | | Промежуточная и итоговая аттестация (годы обучения, классы) | |
|------|---|---|----------------------------------|-----|---|----------------|
| | | I | II | III | IV | |
| 1. | Учебные предметы художественно-творческой подготовки: | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 1.1. | Рисунок | 1 | 1 | 1 | 1 | I, II, III, IV |
| 1.2. | Живопись | 1 | 1 | 1 | 1 | I, II, III, IV |
| 1.3. | Композиция станковая | 1 | 1 | 1 | 1 | I, II, III, IV |
| 2. | Учебные предметы историко-теоретической подготовки: | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 2.1. | Беседы об искусстве | - | 1 | 1 | 1 | |
| 3. | Учебный предмет по выбору: | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 3.1. | Дизайн | 1 | 1 | 1 | 1 | I, II, III, IV |
| | Всего | 4 | 5 | 5 | 5 | |

в конце каждой четверти - развеска и просмотр работ в конце года с 1 по 20 июня - летняя практика учащихся

Учебный план дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»

| Π/Π | Наименование предметной области/ учебного предмета | | Годы обучен количество часов в | Промежуточная и итоговая аттестация (годы обучения, классы) | | |
|------|---|---|--------------------------------|---|----|--|
| | | I | II | III | IV | |
| 1. | Учебные предметы исполнительской подготовки: | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 1.1. | Гимнастика/ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | I, II, III, IV |
| 1.2. | Народный танец/Историко- бытовой танец/Современный танец/Классический танец | 1 | 1 | 1 | 1 | I, II, III – (зачет) IV – (выпускной экзамен) |
| 1.3. | Подготовка концертных номеров | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 2. | Учебные предметы историко-теоретической подготовки: | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| 2.1. | Беседы о танце | | 1 | 1 | 1 | |
| 3. | Учебный предмет по выбору: | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 3.1. | Вокал/фортепиано | 1 | 1 | 1 | 1 | I, II, III, IV (контрольный урок) |
| | Всего | 4 | 5 | 5 | 5 | |

Формы промежуточной аттестации

- 3.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения. Периодичность промежуточной аттестации определяются администрацией и Педагогическим Советом Школы.
- 3.2. Формы промежуточной аттестации обучающихся:
- -Зачеты.
- -Переводные экзамены.
- -Академические концерты.
- -Контрольные прослушивания.
- -Контрольные уроки.
- 3.3. **Зачеты** проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение академической программы (или её части) в присутствии комиссии.
- 3.4. Переводной экзамен проводится в конце учебного года с исполнением полной учебной программы, определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения. Переводной зачет проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.
- 3.5. Академические концерты предполагают те же требования, что и зачеты (публичное исполнение учебной программы или её части в присутствии комиссии) и носят открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей (зрителей)).
- 3.6. Контрольные прослушивания направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определенным видам работы, не требующих публичного исполнения и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации. Контрольные прослушивания (просмотры) проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с обучающимися и обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

3.7. Для выявления знаний, умений и навыков, обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, проводятся контрольные уроки не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

Отделение «Фортепиано»

| 4 декабря 21 мая | Контрольный урок у начинающих пианистов Переводной экзамен |
|---------------------|---|
| 6 декабря 23 мая | Отделение «Струнные инструменты» Контрольный урок у начинающих скрипачей Переводной экзамен |
| | Отделение «Хоровое пение» |
| 7 декабря 25 мая | Контрольный урок у начинающих Переводной экзамен |
| | Отделение «Духовых и ударных инструментов» |
| 10 декабря 27мая | Контрольный урок у начинающих духовиков Переводной экзамен |
| | Отделение «Народных инструментов» |
| 5 декабря 22 мая | Контрольный урок у начинающих Переводной экзамен |